**Intitulé de la formation : CAP HCR 2A Intervenant : Mme Verlaque**

**Session : 2021 Domaine d’intervention : Sciences Appliquées**

**Bloc / Pôle / Domaine :** - Pôle 1 : « Organisation des prestations en HCR »(**P1**)

 - Pôle 2 : « Accueil, commercialisation et services en HCR»(**P2**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module/Thèmes** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes****Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **S1****Du 7/09/2020** **Au 11/09/2020**9/09/202010/09/202011/09/2020 | **3H**(3x1h) | **P1/C2** **Collecte Des informations et ordonnancement de ses activités dans le respect des consignes et du temps imparti.** | **M : Equipement****Thème 7 - Les locaux, les équipements et matériels**7.3 Les équipements, mobiliers, matériels | **1****Les appareils produisant de la chaleur** | Découvrir les énergies utilisées en restauration et les modes de transmission de la chaleur pour mieux les maîtriserUtiliser les appareils producteurs de chaleur en toute sécurité | **3** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre11Les appareils produisant de la chaleurP107 à p118 | *Caractéristiques de l’énergie électrique, énergie utilisées en restauration, les modes de transmission de la chaleur**les plaques de cuissons électriques et au gaz, les fours et le cuiseur vapeur.* | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquence-Citer les 2 énergies utilisées en restauration et leurs risques-Retrouver les grandeurs électriques-Nommer les modes de transmission de la chaleur-Citer les dispositifs de sécurité -Nommer la fonction des différents appareils permettant d’obtenir du chaud-Cocher les récipients qu’il est possible d’utiliser avec les différents appareils |
| **S2****Du****21/09/2020****Au****25/09/2020**23/09/2020 24/09/202025/09/2020 | **3H**(3x1h) | **P1/C1** **Réception, contrôle et stockage des marchandises dans le respect de la règlementation en vigueur et en appliquant les techniques de prévention des risques liés à l’activité** | **M : Hygiène microbiologie****Thème 5 - Les stocks et les approvisionnements**5.5 Les protocoles de conditionnement et les procédures de conservation | **2****Les procédés de distribution**  | Respecter les modes de distribution des préparations culinaires dans le respect de la règlementation | **3** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre 12Les procédés de distributionP119 à p124 | *Les modes de distribution des préparations, la règlementation en matière de PCEA , la gestion des invendus.* | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquence-Compléter le tableau en indiquant pour chaque aliment proposé et son mode de préparation, le temps de stockage, l’appareil utilisé, la température à respecter- Indiquer le devenir des invendus dans 2 cas proposés |
| **S3****Du** **12/10/2020****Au****16/10/2020**14/10/202015/10/202016/10/2020 | **3H**(3x1h) | **P1/C1** **Réception, contrôle et stockage des marchandises dans le respect de la règlementation en vigueur et en appliquant les techniques de prévention des risques liés à l’activité.** | **M : Hygiène microbiologie****Thème 1 - Les produits alimentaires et les boissons**1.1 Les principales familles de produits | **3****Les transformations physico-chimiques des aliments** | Découvrir les effets de la température, de l’air de l’eau sur les constituants alimentaires pour prendre des précautions dans la pratique professionnelle afin de préserver les qualités nutritionnelle et organoleptique des aliments | **3** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre 20Les transformations physico-chimiques des alimentsP191 à p200 | *Les effets de la température, les effets de l’air, l’interaction avec l’eau*  | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquencePour chaque préparation culinaire proposée, indiquer les modifications subies par les aliments et justifier votre réponse |
| **S4****Du** **9/11/2020****13/11/2020**12/11/202013/11/2020 | **3H**(2x1h) | **P1/C1** **Réception, contrôle et stockage des marchandises dans le respect de la règlementation en vigueur et en appliquant les techniques de prévention des risques liés à l’activité.** | **M : Hygiène microbiologie****Thème 1 - Les produits alimentaires et les boissons**1.1 Les principales familles de produits1.6 La classification et l’origine des boissons | **4****Les transformations des aliments par les micro-organismes** | Utiliser les micro-organismes pour transformer les aliments  | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre 21Les transformations des aliments par les micro-organismesP201 à p206 | *Les avantages de la fermentation**La fermentation lactique**La fermentation alcoolique,**La fabrication du vin* | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquence-A partir d’un aliment ou d’une boisson fermenté donné, repérer le type de fermentation et les éléments qui permettent cette fermentation |
| **S5****Du****30/11/2020****Au 4/12/2020**2/12/20203/12/20204/12/2020 | **3H**(3x1h) | **P1/C1** **Réception, contrôle et stockage des marchandises dans le respect de la règlementation en vigueur et en appliquant les techniques de prévention des risques liés à l’activité** | **M : Hygiène microbiologie****Thème 5 - Les stocks et les approvisionnements**5.5 Les protocoles de conditionnement et les procédures de conservation | **5****Les techniques de conservation** | Faire corréler les facteurs favorables à la multiplication des micro-organismes et les techniques de conservation pour mieux les maîtriser | **3** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre 9Les techniques de conservationP85 àp92 | *Action de la température, action sur l’eau, action sur l’air.* | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquence-Indiquer pour chaque produit proposé, la technique de conservation utilisée, le lieu et sa durée de stockage |
| **S6****Du 4/01/2021 au 7/01/2021** | **3H**(1h+2h) | ***Révisions******Évaluation certificative N°3 (EP1 culture professionnelle) Culture technologique, sciences appliquées, gestion appliquée.*** |
| **S7****Du** **25/01/2021****Au****29/01/2021**27/01/202128/01/202129/01/2021 | **3H**(3x1h) | **P1/C1** **Réception, contrôle et stockage des marchandises dans le respect de la règlementation en vigueur et en appliquant les techniques de prévention des risques liés à l’activité** | **M : Hygiène microbiologie****Thème 5 - Les stocks et les approvisionnements**5.1 La réception, le contrôle (étiquetage, traçabilité, températures) | **7****La qualité sanitaire de la production** | Contrôler la propreté des surfaces, matériels, des préparations et le respect des températures pour éviter le risque de contamination |  | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre 14La qualité sanitaire de la productionP137 à p146 | *Les autocontrôles, les plats témoins, la propreté des**surfaces et des ustensiles, les résultats d’analyses* | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquence-Pour chaque contrôle indiqué, préciser les moments de la production |
| **S8****Du 15/02/2021** **Au** **19/02/2021** 17/02/202118/02/202119/02/2021 | **3H**(3x1h) | **P2/C3****Accueil, prise en charge, renseignement du client et contribution à la vente des prestations.** | **M : Alimentation Nutrition****Thème 11 - Le client**11.2 Les us et coutumes, les grandes tendances de comportement et de consommation des clientèles françaises et étrangères11.3 Les tendances de consommation (produits et concepts) | **8****Les règles d’une alimentation raisonnée** | Organiser les repas sur une journée en respectant les apports énergétiques recommandés pour chaque repas pour mieux équilibrer son alimentation | **3** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre 16Les règles d’une alimentation raisonnéeP157 à p164 | ***L****a répartition des repas sur la journée, les apports énergétiques, le petit déjeuner, équilibré, l’équilibre d’un repas.* | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquence-A partir d’ un déjeuner proposé, indiquer si le menu est équilibré, justifier sa réponse et proposer une amélioration-Préciser le pourcentage de la ration alimentaire de ce déjeunerCalculer l’apport énergétique de l’aliment proposé |
| **S9****Du 15/03/2021****AU 19/03/2021**17/03/202118/03/202119/03/2021 | **3H** (3x1h) | **P1/C3** **Accueil, prise en charge, renseignement du client et contribution à la vente des prestations.****.** | **M : Alimentation Nutrition****Thème 11 - Le client**11.4 La santé (allergies et allergènes, régime, etc.) et l’équilibre alimentaire | **9****Les conséquences de l’alimentation** | Proposer une alimentation équilibrée qualitativement et quantitativement en fonction des besoins pour limiter les conséquences sur la santé | **3** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre 17Les conséquences de l’alimentationP165 à p172 | *L’équilibre alimentaire, les équivalences alimentaires, le surpoids et l’obésité, les allergies et les intolérances, les compléments alimentaires.* | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquence-Proposer pour le menu présenté, une alternative en fonction du régime indiqué-Proposer un menu adapté à une personne qui souffre de surpoids |
| **S10****Du 6/04/2021****Au****9/04/2021**7/04/20218/04/20219/04/2021 | **3H**(3x1h) | **P1/C3** **Accueil, prise en charge, renseignement du client et contribution à la vente des prestations.** | **M : Alimentation Nutrition****Thème 11 - Le client**11.3 Les tendances de consommation (produits et concepts) | **10****Les comportements alimentaires** | Adapter les prestations en tenant compte de l’évolution des habitudes alimentaires et de leurs conséquences pour être à l’écoute de la clientèle | **3** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre 18Les comportements alimentairesP173 àp180 | *L’évolution des habitudes alimentaires et leurs conséquences, les produits alimentaires transformés, les nouveaux produits alimentaires.* | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquence-Comparer l’apport énergétique d’un produit frais et d’un produit prêt à l’emploi-Justifier son choix |
| **S11****Du 10/05/2021****Au****12/05/2021**11/05/202112/05/2021 | **3H**(3x1h) | **P2/C4****Mise en œuvre des techniques de mise en place et de préparation dans le respect des consignes et des règles d’hygiène et de sécurité.** | **M : Alimentation Nutrition****Thème 18 - La démarche de développement durable** 18.2 La lutte contre le gaspillage alimentaire18.3 L’économie des fluides et des énergies | **11****Le respect de l’environnement** | Privilégier un comportement respectueux de l’environnement face aux menus proposés, au gaspillage alimentaire, de l’eau et des produits d’entretien utilisés | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de Sciences Appliquées Edition :Nathan TechniqueChapitre 22Le respect de l’environnementP207 à p214 | *Les menus « sobres en carbone », le gaspillage alimentaire, la valorisation des déchets, le gaspillage de l’eau, l’utilisation des produits d’entretien dans le respect de l’environnement.* | Fin de chaque séance évaluation orale sur 5 questionsEvaluation écrite sur l’ensemble de la séquenceA partir d’un texte et d’une affiche- Indiquer le message de l’affiche, justifier la consommation de légumes et fruits non calibrés et l’intérêt de consommer ces produits |
| **S12****Du 31/05/2021****Au****4/06/2021** | **3H**(1h+2h) | *Révisions**Évaluation certificative N°4 (EP1 culture professionnelle) Culture technologique, sciences appliquées, gestion appliquée.* |