**Intitulé de la formation : CAP Cuisine Intervenant : Michaël Lagache**

**Session : 2020/2021 Domaine d’intervention : Mathématiques**

**Domaine 1: statistiques-probabilités**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[1]](#footnote-1)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Semaines 1-2-3**  **Semaines 4-5-6** | **9H**  **9H** | **Recueil et organisation de données.**  **Lecture et interprétation des données d’une série statistique présentée dans un tableau**  **Représentation d’une série statistique par un diagramme en bâtons ou circulaire**  **Lecture et interprétation des données d’une série statistique représentée graphiquement**  **Calcul de fréquences (mentalement dans les cas simples, sinon calculateur ou tableur)**  **Calcul de la moyenne d’une série statistique (mentalement dans les cas simples, sinon calculatrice ou tableur)** | **M1 : Diagrammes et calculs statistiques** | **1** | **Organiser des données statistiques dans des tableaux à effectif et lire ce tableau pour pouvoir faire des interprétations** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel**  **Fiche 1 pages 11-12**  **Exercices p17** | **Lire une liste de données chiffrées.**  **Regrouper ces valeurs en catégories.**  **Construire des tableaux à partir de ces regroupements en valeurs seules d’abord et en intervalles ensuite** | **Sur support numérique Kahoot en cours de formation**  **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Représenter une série statistique sous la forme d’un diagramme en bâtons ou**  **Circulaire et lire ces représentations pour pouvoir faire des interprétations** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel**  **Fiche 2 pages 13-14**  **Exercices p18** | **Lire un tableau avec des données statistiques**  **Représenter la série statistique sous la forme d’un diagramme en bâtons ou bien circulaire** |
| **3** | **Calculer des fréquences et des moyennes pour interpréter des séries statistiques** | **3\*1h** | **Méthode déonstrative**  **Manuel**  **Fiche 3 pages 15-16**  **Exercices p19-20** | **Lire un tableau de valeurs statistiques**  **Calculer la fréquence afin d’estimer une proportion sous la forme d’un pourcentage**  **Calculer la moyenne d’une série statistique afin de rapporter l’effectif sur 1 quantité** |
| **Réalisation d’expérience pour mettre en évidence la fluctuation des fréquences**  **Calcul de probabilités dans des cas simples**  **Observation de la stabilisation des fréquences, notamment à l’aide d’une simulation informatique fournie** | **M2 :**  **Probabilités** | **1** | **Observer la fluctuation de fréquence afin de montrer l’écart entre la théorie et la pratique** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel**  **Fiche 4pages 25-26**  **Exercices p31-32** | **Lire l’énoncé des règles d’un jeu de dés**  **Identifier les issues de l’expérience ainsi décrite**  **Calculer les fréquences afin d’observer le phénomène de fluctuation de fréquence** | **Sur support numérique Kahoot en cours de formation**  **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Calculer des probabilités pour exprimer mathématiquement la notion de chance** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel**  **Fiche 5 pages 27-28**  **Exercices page3** | **Lire l’énoncé de la règle du jeu la bataille navale.**  **Calculer le nombre de choix possible.**  **Calculer des probabilités** |
| **3** | **Observer la stabilisation des fréquences pour un échantillon de très grande taille** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel**  **Fiche 6 pages 29-30**  **Exercices p 34** | **Observer à l’aide d’une simulation information la stabilisation des fréquences afin de comprendre quand un objet est truqué ou pas (exemple le dé) ou quand il y a un dysfonctionnement** |

**Intitulé de la formation : CAP Cuisine Intervenant : Michaël Lagache**

**Session : 2020/2021 Domaine d’intervention : Mathématiques**

**Domaine 2 : Algèbre- analyse**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[2]](#footnote-2)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Semaines 7-8-9** | **9H**  **9H** | **Reconnaissance de deux suites de nombres proportionnelles**  **Traitement relatif à deux suites de nombres proportionnelles**  **Calcul d’une quatrième proportionnelle**  **Traitement de problèmes de pourcentages liés à la vie courante**  **Traitement de problèmes d’échelles liés à la vie courante** | **M 3 :**  **Situations de proportionnalités** | **1** | **Repérer une situation de proportionnalité à partir d’un tableau** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel**  **Fiche 7 pages 39-40**  **Exercices p 48** | **Lire un tableau comportant deux suites de nombres**  **Appliquer une méthode pour déterminer que deux suites de nombres sont proportionnelles**  **Appliquer une formule mathématique afin de calculer un volume** | **Sur support numérique Kahoot en cours de formation**  **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Résoudre un problème de proportionnalité en appliquant des règles de calcul comme le produit en croix** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel**  **Fiche 8 pages 41-42**  **Exercices p48-49** | **Lire une recette de cuisine**  **Adapter les quantités d’ingrédients pour 4 personnes pour les obtenir pour 12 personnes**  **Compléter un tableau de proportionnalité** |
| **3** | **Calculer le pourcentage d’une quantité ou bien déterminer le pourcentage d’une valeur** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 9 pages 43-44**  **Exercices p49-50** | **Lire l’énoncé d’un problème de la vie courante comprenant un pourcentage**  **Définir un pourcentage**  **Calculer des pourcentages à partir de formules données ou bien à partir d’un tableau** |
| **4** | **Calculer les mesures réelles ou sur un plan en utilisant les notions d’échelle** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 10 pages 45-46**  **Exercices p50** | **Définir une échelle**  **Mesurer une longueur sur un plan**  **Calculer des mesures réelles en complétant un tableau de proportionnalité** |
| **Semaines 10-11-12** | **Résolution algébrique d’une équation du type ax + b = c**  **Traduction d’un problème sous la forme d’une équation** | **M 4 :**  **Problèmes du premier degré à une inconnue** | **1** | **Résoudre algébriquement une équation du type ax + b = c en respectant une méthode** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 11 pages 55-56**  **Exercices p59** | **Lire l’énoncé d’un problème qui implique la résolution d’une équation**  **Ecrire le problème sous la forme d’une équation**  **Calculer l’expression pour des valeurs données de l’inconnue**  **Résoudre une équation en appliquant une méthode** | **Sur support numérique Kahoot en cours de formation**  **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Résoudre un problème à l’aide d’une équation** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel**  **Fiche 12 pages 57-58**  **Exercices p60** | **Lire un problème qui implique la résolution d’une équation**  **Souligner les informations importantes du problème afin de le mettre sous forme d’une équation**  **Trouver la méthode qui permette de résoudre l’équation**  **Vérifier la solution de l’équation** |
| **Semaines 13-14-15**  **Semaines 16-17-18** | **9H**  **9H** | **Dans un plan muni d’un repère orthogonal : construction de la représentation graphique d’une fonction donnée**  **Obtention de :**  **-l’image d’un nombre réel par une fonction donnée**  **-un éventuel antécédent d’un nombre par une fonction donnée**  **-un tableau de valeurs d’une fonction donnée**  **A partir de la représentation graphique, sur un intervalle [a ; b] donné, d’une fonction f, détermination des variations de f avec un vocabulaire adapté et compléter un tableau de variations** | **M 5 : Notions de fonction** | **1** | **Construire la courbe représentative d’une fonction à partir d’un tableau de valeurs** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative Manuel Fiche 13 pages 67-68**  **Exercices p73** | **Construire un graphique à partir d’un tableau de valeurs**  **Obtenir l’image d’un nombre graphiquement** | **Sur support numérique Kahoot en cours de formation**  **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Obtenir une image, un antécédent, un tableau de valeurs à partir de l’expression d’une fonction** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 14 pages 69-70**  **Exercices p 74** | **Déterminer si un tableau de valeurs est proportionnel ou pas**  **Calculer les images de nombres par une fonction donnée**  **Déterminer l’antécédent d’un nombre à l’aide du tableau** |
| **3** | **Construire le tableau de variations d’une fonction** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche pages 71-72**  **Exercices p75-76** | **Utiliser le vocabulaire sur les fonctions afin de construire un tableau de variation** |
| **Vérification qu’une fonction est linéaire à partir de la courbe du tableau de valeur ou de l’expression algébrique**  **Passage d’un mode représentation à un autre**  **Détermination de la fonction linéaire qui modélise une situation de proportionnalité** | **M 6 : Fonction linéaire et proportionnalité** | **1** | **Utiliser les différents modes de représentation pour vérifier qu’une fonction est linéaire** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 16 pages 81-82**  **Exercices p85-86** | **Compléter un tableau de valeurs à l’aide des données de l’énoncé**  **Déterminer si le tableau est proportionnel ou pas**  **Identifier la relation de type linéaire**  **Utiliser la relation pour calculer l’image d’un nombre** | **Sur support numérique Kahoot en cours de formation**  **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Déterminer l’expression algébrique d’une fonction linéaire** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 17 pages 83-84**  **Exercices 87-88** | **Vérifier qu’un tableau de valeurs est un tableau de proportionnalité et déterminer son coefficient de proportionnalité**  **Déterminer l’expression algébrique décrivant la situation**  **Déterminer si l’allure d’un graphique est celle d’une situation de type linéaire** |

**Intitulé de la formation : CAP Cuisine Intervenant : Michaël Lagache**

**Session : 2020/2021 Domaine d’intervention : Mathématiques**

**Domaine 3 : Calculs commerciaux et financiers**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[3]](#footnote-3)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Semaines 19-20-21**  **Semaines 22-23-24** | **9H**  **9H** | **Détermination d’un prix, une taxe, une réduction commerciale dans le cadre de situations professionnelles**  **Etablissement d’ un document commercial : facture ou bon de commande**  **Etablissement d’ un document commercial : facture ou bon de commande**  **Calcul du montant d’un intérêt simple et d’une valeur acquise**  **Détermination graphique ou par un calcul d’un élément d’un placement** | **M 7: Calculs commerciaux** | **1** | **Appliquer un pourcentage de réduction ou d’augmentation de prix** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 18 pages 93-94**  **Exercices p99-100** | **Donner des synonymes des mots « remise » et « augmentation »**  **Appliquer une méthode afin de calculer un prix soldé**  **Définir prix HT, TVA, prix TTC**  **Appliquer une méthode afin de calculer le prix TTC** | **Sur support numérique Kahoot en cours de formation**  **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Suivre une démarche afin de remplir une facture** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 19 pages 95-96**  **Exercices p 101** | **Remplir une facture qui permet d’obtenir le net à payer TTC à partir de plusieurs opérations successives sur le prix**  **Identifier dans le tableau les étapes qui impliquent une remise sur le prix (soustraction)**  **Identifier dans le tableau les étapes qui impliquent une augmentation sur le prix (addition)** |
| **3** | **Suivre une démarche de calcul afin de remplir un devis ou un bon de commande** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 20 pages 97-98**  **Exercices p 102** | **Compléter un bon de commande :**  **Calculer une quantité , un prix unitaire HT et un prix total HT**  **Calculer le total TTC à partir des opérations successives en identifiant si le prix augmente ou diminue dans ces différentes étapes** |
| **M 8 : Calculs financiers** | **1** | **Calculer des intérêts simples et une valeur acquise afin de comprendre comment fonctionne le placement de l’argent à la banque** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel Fiche 21 pages 107-108**  **Exercices p111-112** | **Définir les mots : capital, intérêts, taux d’intérêt, valeur acquise**  **Calculer les intérêts annuels**  **Calculer une valeur acquise afin de déterminer si on peut financer quelque chose avec de l’argent placé à la banque.**  **Calculer des intérêts sur une durée de placement en mois ou en jours et non en année** | **Sur support numérique Kahoot en cours de formation**  **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Déterminer tous les éléments relatifs au placement : taux annuel de placement, la durée de placement, et le montant du capital placé** | **3\*1h** | **Méthode démonstrative**  **Manuel**  **Fiche 22 pages 109-110**  **Exercices p113-114** | **Calculer graphiquement ou par le calcul un élément d’un placement : taux annuel de placement, la durée de placement et le montant du capital placé.**  **Construire des tableaux de proportionnalité si la situation nécessite de faire un calcul** |

**Intitulé de la formation : CAP Cuisine Intervenant : Michaël Lagache**

**Session : 2020/2021 Domaine d’intervention : Sciences Physiques**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[4]](#footnote-4)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Semaines 1-2-3-4**  **Semaines 5-6-7** | **4H** | **S’approprier**  **Analyser**  **Raisonner**  **Réaliser**  **Valider**  **Communiquer**  **S’approprier**  **Analyser**  **Raisonner**  **Réaliser**  **Valider**  **Communiquer** | **M1 : Sécurité** | **1** | **Nommer des objets du matériel en laboratoire et expliquer son utilité** | **1** | **Méthode applicative**  **Objets présents au labo** | **Vocabulaire**  **Verrerie** | **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Nommer des sources de danger au travail et citer des dispositifs de sécurité**  **Identifier et appliquer les règles de sécurité chimique** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Manuel p22** | **Pictogrammes de danger**  **Tri sélectif**  **Equipements protection individuelle** |
| **3** | **Identifier et appliquer les règles de sécurité électrique** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Manuel p4** | **Dispositifs de sécurité : coupe-circuit, fusible, disjoncteur, disjoncteur différentiel, mise à la terre** |
| **4** | **Identifier et appliquer les règles de sécurité acoustique** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Manuel p32-33** | **Protecteurs Individuels contre le bruit PICB** |
| **M2 : Chimie** | **1** | **Identifier les espèces chimiques en solutions aqueuses** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Expérience en classe**  **Vidéo pccl**  **Manuel p24-25** | **Atomes molécules ions**  **Test des ions** | **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Mesurer le pH d’une solution et réaliser expérimentalement une dilution** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Expérience en classe**  **Vidéo pccl**  **Manuel p 26-27** | **pH acide base neutre**  **dilution** |
| **3** | **Préparer une solution de concentration donnée** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Expérience en classe**  **Vidéo pccl**  **Manuel p 28-29** | **Méthode de dissolution**  **Concentration massique** |

**Intitulé de la formation : CAP Cuisine Intervenant : Michaël Lagache**

**Session : 2020/2021 Domaine d’intervention : Sciences Physiques**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[5]](#footnote-5)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Semaines**  **8-9-10-11**  **du…. Au…**  **Semaines 13-14-15-16** | **4H**  **4H** | **S’approprier**  **Analyser**  **Raisonner**  **Réaliser**  **Valider**  **Communiquer**  **S’approprier**  **Analyser**  **Raisonner**  **Réaliser**  **Valider**  **Communiquer** | **M 3 : Electricité** | **1** | **Nommer des dipôles électriques à partir de leur écriture symbolique**  **Mesurer une tension et une intensité électrique** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéo pccl**  **Expérience en classe**  **Manuel p 5 à 7** | **Dipôles**  **Tension**  **Intensité**  **Multimètre**  **Unités** | **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Utiliser la loi des nœuds et la loi des mailles** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéo pccl**  **Expérience en classe**  **Manuel p 8-9** | **Loi des nœuds**  **Lois des mailles** |
| **3** | **Reconnaitre les différents types de tension** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéo pccl**  **Expérience en classe**  **Manuel p10-11** | **Tension continue**  **Tension alternative (sinusoïdale)**  **Tension périodique fréquence période valeur maximale valeur efficace** |
| **4** | **Identifier les grandeurs d’entrée et de sortie d’un capteur**  **Exploiter la représentation graphique d’une dipôle électrique U=RI** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéo pccl**  **Expérience en classe**  **Manuel p12-13** | **Capteur**  **Situation de de proportionnalité** |
| **M 4 : Acoustique** | **1** | **Caractériser un son : les paramètres du son** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéos animations pccl**  **Expérience audacity**  **Manuel P30-31** | **Fréquence, période niveau acoustique** | **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Mesurer l’atténuation du son par un isolant** | **1** | **Expérience sonomètre**  **Manuel P32-33** | **Isolants phoniques**  **Atténuation phonique** |
| **3** | **Définir et identifier les éléments d’une chaîne de transmission d’un son** | **1** | **Vidéo Phychimi Profponsonnet**  **Manuel P34-35** | **Chaîne de transmission** |
| **4** | **Mettre en œuvre des émetteurs et capteurs piézoélectriques** | **1** | **Manuel p 34-35** | **Matériaux piézoélectriques** |

**Intitulé de la formation : CAP Cuisine Intervenant : Michaël Lagache**

**Session : 2020/2021 Domaine d’intervention : Sciences physiques**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[6]](#footnote-6)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Semaines 17-18-19**  **du…. Au…**  **Semaines 20-21-22-23** | **3H**  **4H** | **S’approprier**  **Analyser**  **Raisonner**  **Réaliser**  **Valider**  **Communiquer**  **S’approprier**  **Analyser**  **Raisonner**  **Réaliser**  **Valider**  **Communiquer** | **M 5 : Thermique** | **1** | **Mesurer des températures et utiliser un capteur de température** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéo clipedia**  **Manuel p 36-37** | **Echelles de température : Kelvin, Celcius, Farheneit**  **Capteurs de température** | **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Vérifier que deux corps en contact évoluent vers un état d’équilibre** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Expérience plonger un ballon d’eau chaude dans un cristallisoir rempli d’eau froide**  **Manuel p38-39** | **Transfert d’énergie**  **Chaleur**  **Equilibre thermique** |
| **3** | **Mesurer la température d’un corps pur puis d’un mélange lors d’un changement d’état** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéos animations pccl**  **Manuel p40-41** | **Changements d’états : fusion, solidification, vaporisation, liquéfaction**  **Corps pur**  **mélange** |
| **M 6 : Mécanique** | **1** | **Décrire un mouvement en fonction du référentiel choisi** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéo pccl**  **Manuel p14-15** | **Référentiel**  **Trajectoire**  **Mouvement rectiligne**  **Mouvement circulaire**  **Mouvement curviligne** | **Ecrite à la fin du chapitre** |
| **2** | **Décrire la nature d’un mouvement**  **Calculer la vitesse moyenne d’un objet décrivant une trajectoire rectiligne** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéo Paul Olivier**  **Manuel p16-17** | **Mouvement ralenti**  **Mouvement uniforme**  **Mouvement accéléré** |
| **3** | **Caractériser le poids et donner la relation entre la masse et le poids** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéos pccl**  **Manuel p20** | **Poids**  **Masse**  **Unités** |
| **4** | **Vérifier les conditions d’équilibre d’un solide soumis à 2 forces** | **1** | **Méthode démonstrative**  **Vidéo Les sciences avec Miny**  **Manuel p21** | **Equilibre**  **Dynamique des forces** |

**DECOUPAGE PREVISIONNEL PAR SEMAINE DE LA FORMATION CAP CUISINE 1ère année**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mathématiques** | | | | | **Sciences Physiques** | | |
|  | **Diagrammes et calculs statistiques** | **Probabilités** | **Situations de proportionnalité** | **Problèmes du 1er degré à 1 inconnue** | **Calcul numérique** | **Chimie** | **Sécurité** | **Electricité** |
| **1** | **Organiser et interpréter des données statistiquesp11-12**  **Exercices 1 et 2 p17** |  |  |  | **Ordonner une liste de nombres donnés en écriture décimale p121** |  | **Présentation du laboratoire ; nommer et expliquer l’utilité d’objets utilisés en sciences physiques**  **P23** |  |
| **2** | **Représenter une série statistique p13-14**  **Exercices 3 à 5 p18-19** |  |  |  | **Déterminer la valeur arrondie à 10-n d’un nombre donné en écriture décimale p122** |  | **Comment travailler en sécurité ? Nommer les sources de danger et citer des dispositifs de protection**  **Risques chimiques p22** |  |
| **3** | **Calculer des fréquences et des moyennes p15-16**  **Exercices 6 à 12 p19-20** |  |  |  |  |  | **Risques électriques p4** |  |
| **4** |  | **Observer la fluctuation des fréquences p25-26**  **Exercices 1 et 2 p31-32** |  |  | **Déterminer, en écriture décimale, la valeur exacte ou une valeur arrondie du nombre a/b, où a et b sont des nombres donnés en écriture décimale, b étant non nul p123** |  | **Risques acoustiques p32-33** |  |
| **5** |  | **Calculer des probabilités p27-28**  **Exercices 3 à 6 p33-34** |  |  | **Utiliser la notation scientifique pour obtenir un ordre de grandeur p 122** | **Identifier des espèces chimiques en solution aqueuse p24-25** |  |  |
| **6** |  | **Observer la stabilisation des fréquences p 29-30**  **Exercices 7 à 9 p34** |  |  |  | **pH d’une solution**  **Dilution d’une solution p26-27** |  |  |
| **7** |  |  | **Repérer une situation de proportionnalité p39-40**  **Exercices 1 et 2 pages 48** |  | **Calculer un produit de la forme où a , b et c sont des nombres données en écriture décimale, b étant non nul p124** | **Préparation d’une solution de concentration donnée p28-29** |  |  |
| **8** |  |  | **Résoudre un problème de proportionnalité p41**  **Exercices 3 à 7 p 49** |  | **Utiliser l’équivalence équivaut à où a , b , c et d sont des nombres donnés en écriture décimale, c et d étant non nuls**  **p 125** |  |  | **Dipôles électriques p5**  **Mesurer une tension et une intensité p6-7** |
| **9** |  |  | **Calculer avec des pourcentages p43-43**  **Exercices 8 à 12 pages 49-50**  **Comprendre et utiliser les échelles p45-46**  **Exercices 13 p50** |  |  |  |  | **Loi des nœuds**  **Loi des mailles p8-9** |
| **10** |  |  |  | **Résoudre algébriquement une équation du type ax+b = c p 55-56**  **Exercices 1 à 3 p59-60** | **Utiliser l’égalité où a, b et c sont des nombres en écriture décimale, c et b étant nuls p124** |  |  | **Les différents types de tension p10-11** |
| **11** |  |  |  | **Résoudre un problème à l’aide d’une équation p57-58**  **Exercices 4 à 10 p 60-61** | **Calculer la valeur numérique d’une expression littérale p126** |  |  | **Capteurs- caractéristiques U=f(I) p 12-13** |
| **12** | **Révision CCF** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bureautique** | | | | | | **Evaluations**  **Mathématiques**  **Sciences physiques**  **Bureautique** |
|  | **Connaissances**  **Informatiques** | **Utilisation logiciels traitement de texte**  **Word** | **Utilisation**  **d’internet** | **Communication via**  **Boite mail ou**  **plateforme de discussions**  **instantannées** | **Mathématiques appliquées**  **Excel Geogebra**  **Scratch** | **Faire un diaporama**  **ou une vidéo tutorielle pour une présentation orale** |
| **1** | **Découvrir la salle informatique.**  **Vidéo de présentation sur les composants d’un ordinateur** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | **Faire la présentation de son entreprise** | **Rechercher des images** | **Ouvrir un mail pour aller chercher les consignes** |  |  | **Présentation de l’entreprise** |
| **3** |  | **Faire la présentation de son entreprise** | **Recherche des images** | **Envoyer le résultat par mail** |  |  | **Diagrammes et calculs statistiques** |
| **4** |  | **Réaliser un menu sur le thème de son choix** | **Recherche des images** | **Ouvrir un mail pour aller chercher les consignes** |  |  | **Sécurité** |
| **5** |  | **Réaliser un menu sur le thème de son choix** | **Recherche des images** |  |  |  |  |
| **6** |  | **Réaliser un menu sur le thème de son choix** | **Recherche des images** | **Envoyer le résultat par mail** |  |  | **Probabilités**  **Réaliser un menu** |
| **7** |  |  |  |  |  |  | **Chimie** |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  | **Situations de proportionnalité** |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  | **Problèmes du 1er degré**  **Electricité** |
| **12** |  |  |  |  |  |  | **CCF** |

**DECOUPAGE PREVISIONNEL PAR SEMAINE DE LA FORMATION CAP CUISINE 2ème année**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mathématiques** | | | | | **Sciences Physiques** | | |
|  | **Notions de fonctions** | **Fonction linéaire et proportionnalité** | **Calculs commerciaux** | **Calculs financiers** | **Calculs numériques** | **Acoustique** | **Thermique** | **Mécanique** |
| **1** | **Construire la courbe représentative d’une fonction p 67-68**  **Exercices 1 et 2 p73-74** |  |  |  | **Déterminer, en écriture décimale, la valeur exacte ou une valeur arrondie de la racine carrée d’un nombre positif p123** | **Caractérisation d’un son : paramètres du son p30-31** |  |  |
| **2** | **Obtenir une image, un antécédent, un tableau de valeurs d’une fonction p69-70**  **Exercices 3 à 5 p74-75** |  |  |  | **Transformer l’écriture d’une durée p120** | **Atténuation phonique p32-33** |  |  |
| **3** | **Construire le tableau de variations d’une fonction p71-72**  **Exercices 6 à 8 p75-76** |  |  |  |  | **Transmission d’un son p34-35** |  |  |
| **4** |  | **Vérifier qu’une situation est de type linéaire p81-82**  **Exercices 1 à 4 p85-86** |  |  | **Comparer, additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres donnés en écriture fractionnaire p125** | **Emetteurs et capteurs piézoélectriques p34-35** |  |  |
| **5** |  | **Modéliser une situation de proportionnalité p83-84**  **Exercices 5 à 9 p87-88** |  |  | **Déterminer rapidement un ordre de grandeur p 119** |  | **Echelles et capteurs de température**  **P36-37** |  |
| **6** |  | **Consolidation accompagnement personnalisé p89 à 91** |  |  |  |  | **Echanges d’énergie-équilibre thermique p38-39** |  |
| **7** |  |  | **Appliquer un pourcentage de réduction ou d’augmentation à un prix p93-94**  **Exercices 1 à 5 p99-100** |  | **Déterminer la valeur arrondie à d’un nombre donné en écriture décimale p122** |  | **Changement d’état p40-41** |  |
| **8** |  |  | **Etablir des prix du fournisseur au consommateur p95-96**  **Exercices 6 à 12 p 100-101** |  | **Calculer le carré, le cube d’un nombre donné en écriture décimale p 121** |  |  | **Référentiel- trajectoire d’un objet p14-15** |
| **9** |  |  | **Compléter un devis ou un bon de commande p97-98**  **Exercices 13-14 p102** |  |  |  |  | **Nature d’un mouvement- vitesse moyenne p16-17** |
| **10** |  |  |  | **Calculer des intérêts simples et une valeur acquise p107-108**  **Exercices 1 à 5 p111-112** | **Calculer la valeur numérique exacte d’une expression littérale p126** |  |  | **Le poids p20** |
| **11** |  |  |  | **Calculer un élément d’un placement p109-110**  **Exercices 6 à 11 p113-114** | **Utiliser l’égalité où a , b et c sont des nombres en écriture décimale, b et c étant non nuls p124** |  |  | **Conditions d’équilibre d’un solide soumis à 2 et 3 forces p21** |
| **12** | **Révision CCF** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bureautique** | | | | | | **Evaluations**  **Mathématiques**  **Sciences physiques**  **Bureautique** |
|  | **Connaissances**  **Informatiques** | **Utilisation logiciels traitement de texte**  **Word** | **Utilisation raisonnées**  **d’internet** | **Communication via**  **Boite mail ou**  **plateforme de discussions**  **instantannées** | **Mathématiques appliquées**  **Excel Geogebra**  **Scratch** | **Faire un diaporama**  **ou une vidéo tutorielle pour une présentation orale** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  | **Notions de fonction** |
| **4** |  |  |  |  |  |  | **Acoustique** |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  | **Fonction linaire et proportionnalité** |
| **7** |  |  |  |  |  |  | **Thermique** |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  | **Calculs commerciaux** |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  | **Calculs financiers**  **Mécanique** |
| **12** |  |  |  |  |  |  | **CCF** |

1. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-1)
2. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-2)
3. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-3)
4. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-4)
5. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-5)
6. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-6)