**Intitulé de la formation :CAP CUISINE/HCR 2ème année Intervenant : Maud Bellanger**

**Session : 2020-2021 Domaine d’intervention : Histoire/Géographie/EMC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[1]](#footnote-1)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Semaine 1 à 8** | **S1 2h**  **S2 2h**  **S3 2h**  **S4 2h**  **S5 2h**  **S6 2h**  **S7 2h**  **S8 2h** | **-Identifier les frontières de l’Espace Schengen et les pays appartenant à la zone euro.**  **-Relever les éléments qui caractérisent une ville**  **-Construire une frise chronologique**  **Décrire et expliquer le paysage urbain**  **-Compléter le croquis**  **-Identifier les différents services présents dans la ville** | **La France depuis 1789 : de l’affirmation démocratique à la construction européenne/ l France et la construction européenne depuis 1950** | **1-Les grandes étapes de la construction européenne** | **Identifier et mettre en relation les acteurs des grands événements** | **1** | **Corpus de documents (textes, cartes)** | **CECA/CEE**  **élargissement** |  |
| **2- Des institutions originales pour des projets communs** | **Décrire les activités réalisées dans le cadre d’un jumelage entre deux collectivités locales européennes.** | **1** | **Photo/texte/carte** | **Parlement Européen**  **Espace Schengen**  **Euro** |  |
| **3-Une construction politique toujours en marche** | **Situer un événement dans son contexte pour l’expliquer** | **1** | **Affiche/Une/carte**  **Internet** | **Brexit** | **Sommative** |
| **4-Les villes capitales européennes de la culture** | **Raconter un événement historique** | **1** | **Affiche/une** |  | **Analyse de documents et oral** |
| **Transports, mobilités et espaces urbains/ Espaces urbains : Acteurs et enjeux** | **1-Paris, une métropole mondiale** | **Décrire et expliquer le paysage urbain d’une métropole** | **1** | **Carte/photo/tableau** | **Métropole** |  |
| **2-La croissance des aires urbaines** | **Connaître et Comprendre les objectifs du développement durable tels que définis par l’UNESCO** | **1** | **Schéma/texte** | **périurbanisation** |  |
| **3-Les villes moyennes et petites : un espace d’avenir** | **Identifier les différents services présents dans la ville de proximité** | **1** | **Photo/texte** | **Intercommunalité et communautés de communes** |  |
| **4-les espaces urbains entre attraction et répulsion** | **Dégager l’intérêt d’un document et exercer son esprit critique** | **1** | **Texte/extrait BD** |  | **ECRIT** |

**Intitulé de la formation :CAP CUISINE/HCR 2ème année Intervenant : Maud Bellanger**

**Session : 2020-2021 Domaine d’intervention : Histoire/Géographie/EMC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[2]](#footnote-2)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **du…. Au…** | **Heures et semaines** |  | **M 3 : intitulé** | **1** |  |  |  | **Mots clés** |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **M 4 : intitulé** | **Idem** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Intitulé de la formation :CAP CUISINE/HCR 2ème année Intervenant : Maud Bellanger**

**Session : 2020-2021 Domaine d’intervention : Histoire/Géographie/EMC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[3]](#footnote-3)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **du…. Au…** | **Heures et semaines** |  | **M 5 : intitulé** | **1** |  |  |  | **Mots clés** |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **M 6 : intitulé** | **Idem** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Intitulé de la formation :CAP CUISINE/HCR 2ème année Intervenant : Maud Bellanger**

**Session : 2020-2021 Domaine d’intervention : Histoire/Géographie/EMC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Module**  **(ou thème)[[4]](#footnote-4)** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes**  **Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **du…. Au…** | **Heures et semaines** |  | **M 5 : intitulé** | **1** |  |  |  | **Mots clés** |  |

1. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-1)
2. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-2)
3. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-3)
4. Selon formulation du référentiel [↑](#footnote-ref-4)