**Intitulé de la formation : CAPC 1A1 Intervenant : Mme Verlaque**

**Session : 2021 Domaine d’intervention : PSE**

**Bloc / Pôle / Domaines :-L’individu responsable de son capital santé**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Thème** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes/****Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Du 14/09/2020 au****11/12/2020**14/09/202015/10/202028/09/202029/09/202019/10/202020/10/202016/11/202017/11/20207/12/20218/12/2021 | **10h**(10x1h) | **Compétences visées en PSE****C1 : Traitement d’une information.****C2 : Application d’une méthode d’analyse dans une situation donnée.****C3 : Mise en relation d’un phénomène physiologique, avec une mesure de prévention.****C4 : Proposition d’une solution pour résoudre un problème lié à la santé.** **C5 : Argumentation d‘ un choix.****C6 : Communication à l’écrit et à l’oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.****Compétence professionnelle : adoption d’une attitude responsable par rapport à sa santé afin d’assurer son activité professionnelle dans de bonnes conditions**  | **A.****L’individu responsable de son capital santé** | **1****A1-** **Le système de santé** | Adopter une attitude responsable face à sa santé et celle des autres. | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 1Le système de santép7 à p14 | Individu Santé Capital santé Facteurs internes et externes Plan santé Prévention.SolidaritéAssurance maladie Parcours de soins coordonnés | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquence |
| **2****A2-****Le sommeil rythme biologique** | Mettre en œuvre des stratégies de récupération du sommeil pour concilier rythmes biologiques et rythmes professionnels |  **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 2Le sommeil, le rythme biologiquep15 à p20 | Rythmes biologiquesHorloge internefacteurs extérieursSynchronisation/désynchronisationCycles du sommeilStades et leur rôleEffets sur la santéConséquences du manque de sommeil sur la vie socialeet la vie professionnelleRéglementation au travailPrévention individuelle | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquence |
| **3****A3-****L’activité physique** | Justifier l’intérêt de pratiquer une activité physique régulière et raisonnée pour assurer dans de bonnes conditions son activité professionnelle | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 3L’activité physiqueP21 à p26 | Muscle strié squelettiqueExcitabilitéContractilitéÉlasticité TonicitéConsommation d’énergie Production de déchets Rythme cardiaque  Rythme respiratoireThermorégulation Activité physique Sédentarité Bien-être (physique, mental et social) | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquence |
| **4****A4-****Les addictions** | Décrire les réactions induites par les addictions et leurs conséquences sur l'activité professionnelle afin de les prévenir  | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 4Les addictionsP27 à p34 | Addiction Facteurs de risque addictif Pratiques addictives Effets immédiats  Effets à long termePoly-consommation Conséquences personnelles, professionnelles, sociales Prévention individuelle, collectiveLoi Produit licite/ illicitePrévention Répression | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquence |
| **5****A5-** **La sexualité la contraception** | Adopter un comportement respectueux et responsable pour soi et les autres | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 5La sexualité- la contraceptionP35 à p44 | SpermatozoïdeOvuleFécondationNidationHormone Contraception préventive féminine Contraception préventive masculine Contraception d’urgence IVGPrévention de la grossesse | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquenceEvaluation de synthèse de la thématique |

**Bloc / Pôle / Domaine 2 :-l’individu responsable de son environnement**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Thème** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes/****Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Du 11/01/2021Au****5/02/2021**11/01/202112/01/20211/02/20212/02/2021 | **4h**(4x1h) | **Compétences visées en PSE****C1 : Traitement d’une information.****C2 : Application d’une méthode d’analyse dans une situation donnée.****C3 : Mise en relation d’un enjeu environnemental, avec une mesure de prévention.****C4 : Proposition d’une solution pour résoudre un problème lié l’environnement** **C5 : Argumentation d'un choix.****C6 : Communication à l’écrit et à l’oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.****Compétence professionnelle : Adoption d’une attitude responsable vis à vis de son environnement dans le cadre de son activité professionnelle**  | **B :****L’individu responsable dans son environnement** | **6****B1-****Les ressources en eau** | Avoir un comportement éthique et responsable face à sa consommation d’eau | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 8Les ressources en eauP 59 à p66 | Eau douce/eau salée  Eaux de surface Eaux souterraines Répartition quantitativePénurie Potabilisation de l’eau Eau potable Eau usée Épuration de l’eau uséeCoût Postes de consommation Empreinte en eauEau virtuelle Mesures individuelles Mesures collectives | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquence |
| **7****B2-****Les risques majeurs** | Avoir un comportement éthique et responsable face aux risques majeurs | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 9Les risques majeursP67 à p74 | Risque majeurAlea EnjeuRisque naturel Risque technologique Fréquence GravitéInformation Territoire communalSignal d’alerte aux populations Protection Sécurité. | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquenceEvaluation de synthèse de la thématique |

**Bloc / Pôle / Domaine 3:L’individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Thème** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes/****Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Du 22/0322021 au** **21/05/2021**22/03/202123/03/202112/04/202113/04/202117/05/202118/05/2021 | **8h**(8x1h) | **Compétences visées en PSE****C1 : Traitement d’une information.****C2 : Application d’une méthode d’analyse dans une situation donnée.****C3 : Mise en relation d’une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention.****C4 : Proposition d’une solution pour résoudre un problème lié à la santé****C5 : Argumentation d'un choix.****C6 : Communication à l’écrit et à l’oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.****Compétence professionnelle : adoption d’une attitude responsable pour garantir sa sécurité et celle des autres dans le cadre de son milieu professionnel** | **C.** **L’individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques** | **8****C1 –****Les différents contrats de travail** | Différencier les contrats de travail | **1** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 12Les différents contrats de travailP93 à p98 | CDI / CDDContrat d’apprentissageContrat : Droits ObligationsCadre règlementaire Responsabilité / obligations de l’employeur Droits / obligations du salarié | Fin de séance QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séance |
| **9****C2-****Les enjeux de la « santé sécurité au travail** | Mesurer les enjeux de la santé et de la sécurité au travail | **2** | Grand groupe Utilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 13Les enjeux de la « santé sécurité au travailP99 à p104 | Enjeux humains Enjeux socio-économiques Accident du travail  Maladie professionnelle Jeune travailleur / nouvel embauché  Cadre règlementaire Prise en charge des soins Indemnités journalières  Réparation / indemnisation Procédures | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquence |
| **10****C3-****La démarche de prévention appliquée à une activité de travail** | Analyser une situation de travail pour repérer les risques et appliquer les mesures de prévention | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Fouchet 2020Chapitre 15La démarche de prévention appliquée à une activité professionnelleP111 à p118 | Instruction / information Activité de travail Outil d’analyse Individu/Tâche/Matériel/Milieu Poste de travailDanger/Dommage/Situation dangereuse/ Événement dangereuxRisque Dommage potentiel Éléments d’apparition d’un dommageDémarche Protection collective  Protection individuelle | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquence |
| **11****C6-Les organismes et acteurs de la prévention** | Identifier les missions des acteurs de prévention internes et externes à l’entreprise | **1** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 24Les acteurs et les organismes de préventionP163 à p168 | Prévention « Salarié compétent » pour la protection et la prévention des risques professionnels (PPRP). Instance représentative Médecin du travail Intervenants en prévention des risques professionnels (IPRP)- Inspection du travail | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquenceEvaluation de synthèse de la thématique C |
| **A déterminer** | **14h** |  | **C8-****La gestion des situations d’urgences** | Formation Sauveteur secouriste du travail |  | Groupe de 12Formation SST |  | CCF1Evaluation certificative de synthèse de la formation (note retenue pour le CCF 1). Diplôme délivré par l’INRS |

**Bloc / Pôle / Domaine 4 :-l’individu responsable de sa consommation**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendrier** | **Durée** | **Compétences visées** | **Thème** | **Séquences** | **Objectifs** | **Nombre de séances** | **Méthodes/****Ressources** | **Contenu de formation** | **Évaluation** |
| **Du 7/06/2021****Au 11/06/2021**7/06/20218/06/2021 | **2h**(2x1h) | **Compétences visées en PSE****C1 : Traitement d’une information.****C2 : Application d’une méthode d’analyse dans une situation donnée.****C3 : Mise en relation d’une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention.****C4 : Proposition d’une solution pour résoudre un problème lié à la consommation.****C5 : Argumentation d’un choix.****C6 : Communication à l’écrit et à l’oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.****Compétence professionnelle :** **Adoption d’une attitude responsable en tant que consommateur pour assurer son activité professionnelle dans de bonnes conditions**  | **D. L’individu consommateur averti** | **12****D1 :****Les assurances** | Choisir l’assurance adaptée à ses besoins | **2** | Grand groupeUtilisation dans cet ordre des 3 méthodes :-heuristique (situation)-interrogative-expositiveLivre de PSECAPEdition Foucher 2020Chapitre 26L assuranceP175 à p180 | RisqueSinistreSolidaritéGaranties Indemnisation/cotisationContrat Clause d’exclusion Responsabilité civile Législation/ règlementationNature du sinistreDéclaration Formulaire | Fin de chaque séance évaluation oraleFin de séance 2QCM puisévaluation écrite sur l’ensemble de la séquence |